

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

25.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С.1.1.6 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Специалист

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и  
сооружений

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	17	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	34	часов
Иная контактная работа	3	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составили:

старший преподаватель	УиП	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Малышева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

(наименование кафедры)			
25.06.2020	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Л.В., начальник технического отдела Автономного учреждения  
Республики Марий Эл Управление государственной экспертизы проектной документации и  
ре

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.06.2020 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов	<p><b>знания:</b> основных понятий и принципов отраслей российского права, системы действующих правовых норм в области капитального строительства для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов</p> <p><b>умения:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области капитального строительства для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов</p> <p><b>навыки:</b> оценки и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области капитального строительства для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов</p>
	УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p><b>знания:</b> основных понятий и принципов отраслей российского права, системы действующих правовых норм в сфере строительства</p> <p><b>умения:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере строительства</p> <p><b>навыки:</b> оценки и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-2.3 Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p><b>знания:</b> основных понятий и принципов отраслей российского права, системы действующих правовых норм в сфере строительства</p> <p><b>умения:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере строительства</p> <p><b>навыки:</b> оценки и анализа различных</p>

		правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Инженерная и компьютерная графика (ОПК-4), Инженерная геодезия (ОПК-4), Инженерная геология (ОПК-4), Основы архитектуры (ОПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Механика грунтов (ОПК-4), Основы архитектуры (ОПК-4), Водоснабжение и водоотведение (ОПК-4), Теплогазоснабжение и вентиляция (ОПК-4), Электротехника и электроснабжение (ОПК-4), Урбанистика и нормативная база проектирования городов (ОПК-4), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (УК-2), Технологическое предпринимательство. Часть 1 (УК-2); практиках: Преддипломная практика (УК-2), Производственная практика. Исполнительская практика (УК-2), Производственная практика. Проектная практика (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы теории государства и права</b>	<b>26</b>	ОПК-4, УК-2
Практическое занятие. Государство как социальное	2	
Лекция. Право в системе социальных норм. Источники права	2	
Практическое занятие. Право в системе социальных норм. Источники права	2	
Лекция. Система права и правовая система	1	
Практическое занятие. Система права и правовая система	2	
Лекция. Правовые отношения	1	
Практическое занятие. Правовые отношения	2	
Практическое занятие. Правонарушение и юридическая ответственность	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала, нормативных правовых актов, написание докладов, подготовка презентаций	12	
<b>Основы частноправового регулирования общественных отношений в сфере строительства</b>	<b>28</b>	ОПК-4, УК-2
Лекция. Основы гражданского права	2	
Практическое занятие. Основы гражданского права	4	
Лекция. Основы трудового права	2	
Практическое занятие. Основы трудового права	2	
Практическое занятие. Семейное право	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала, нормативных правовых актов, составление договоров, подготовка докладов	16	
<b>Основы публично-правового регулирования общественных отношений в сфере строительства</b>	<b>34</b>	ОПК-4, УК-2
Лекция. Конституционно-правовые основы Российского государства	2	
Практическое занятие. Конституционно-правовые основы Российского государства	2	
Лекция. Основы административного права	1	
Практическое занятие. Основы административного права	2	
Лекция. Основы уголовного права	1	
Практическое занятие. Основы уголовного права	2	
Лекция. Экологическое право	2	
Практическое занятие. Экологическое право	2	
Практическое занятие. Градостроительное законодательство	2	
Практическое занятие. Земельные правоотношения в сфере строительства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала, нормативных правовых актов, написание докладов, подготовка презентаций	16	
<b>Законодательство в сфере противодействия коррупции</b>	<b>17</b>	ОПК-4, УК-2
Лекция. Система законодательства в сфере противодействия коррупции	3	
Практическое занятие. Система законодательства в сфере противодействия коррупции. Коррупционные риски	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала, нормативных правовых актов, написание докладов, подготовка презентаций	10	
Иная контактная работа: зачет, консультации	3	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Правовое регулирование строительства. Коррупционные

риски рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски включает выполнение контрольной работы, написание эссе, анализ нормативно-правовых актов.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Городилов, Анатолий Алексеевич. Правоведение [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. М.: КНОРУС, 2010. - 255 с. ISBN 978-5-406-00354-1. Экземпляры: всего 92.	79
2.	Чернова, Ирина Евгеньевна. Правоведение [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 13.03.01	31 / <a href="https://portal.volgatech.net/b">https://portal.volgatech.net/b</a>

	(140100.62) "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной форм обучения] / И. Е. Чернова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 283 с. ISBN 978-5-8158-1531-5. Экземпляры: всего 31.	ooks/Chernova_pravovedeni e_2015.pdf
3.	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 640 с. ISBN 978-5-392-26415-5. Экземпляры: всего 14.	14
4.	Румянцева, Елена Евгеньевна. Противодействие коррупции [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. Москва: Юрайт, 2018. - 265, [2] с. ISBN 978-5-534-00252-2. Экземпляры: всего 25.	25
5.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2022. - 88 с. ISBN 978-5-394-04740-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229673">https://e.lanbook.com/book/229673</a>
6.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. 11-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 280 с ISBN 978-5-534-11935-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/488549">https://urait.ru/bcode/488549</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	ЭБС ПГТУ	<a href="https://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/">https://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/</a>
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ЭБС"ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	ЭБС IPRBooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	442 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-

		Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Дайте определение права и раскройте его квалифицирующие признаки.
2. Из каких элементов состоит система права?
3. Перечислите основные принципы правового статуса человека и гражданина.
4. Что понимается под государственным экологическим управлением.
5. В каких статьях Гражданского кодекса РФ содержится понятие «правоспособность».



«дееспособность», «сделка», «договор»? Запишите указанные понятия

6. Чем отличаются законы от иных нормативно-правовых актов.

7. Что означает юридическая сила нормативно-правового акта.

8. Сформулируйте понятие юридической ответственности. В чем ее отличие от других видов социальной ответственности?

9. Постройте классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина, используя различные критерии.

10. Перечислите особенности экологических правонарушений.

11. Не расторгнув предыдущий брак, Смирнов вступил во второй зарегистрированный брак с гражданкой Сидоровой. Кроме того, Смирнов скрыл от Сидоровой, что болен ВИЧ-инфекцией. Каковы юридические последствия заключения брака при таких обстоятельствах? Ответ обоснуйте со ссылкой на СК РФ.

12. Покажите различные подходы к пониманию источника права. Соотнесите понятие «источник права» и «форма права».

13. Назовите основные правовые системы современности. В чем их сходство и различие?

14. Сравните подсистемы частного и публичного права.

15. Дайте характеристику системы гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

16. Назовите особенности предмета и метода административного права.

17. Проанализируйте теории происхождения государства и теории происхождения права. Сформулируйте позицию по вопросу временных границ возникновения государства и права.

18. 12-летний Гоша Григорьев на деньги, полученные за съемки в рекламе детской одежды, приобрел в салоне сотовой связи телефон. Родители потребовали от салона вернуть деньги и принять назад телефон. Дайте правовую оценку совершенной сделки и требованиям родителей. Ответ обоснуйте со ссылкой на ГК РФ.

19. Дать характеристику Градостроительного кодекса как нормативно-правового акта (ФЗ) по структуре.

20. Выписать определения (соответствующие статьи из кодексов, если предусмотрены): территориальное планирование, строительный контроль, государственный строительный надзор, целевое использование земель, категория земель.

21. Выписать определения следующих понятий: коррупция, коррупционные действия, противодействие коррупции, конфликт интересов.

22. Какими нормативными актами регулируется использование и защита природы? Составить перечень по юридической силе в порядке убывания.

23. Какие требования предъявляются к экологической безопасности и охране здоровья населения?

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие права как социальной нормы. Признаки права.

2. Функции права. Принципы права.

3. Виды источников права.

- 4.Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
- 5.Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей российского права.
6. Понятие нормы права. Виды правовых норм.
7. Понятие и структурные элементы системы права.
8. Понятие правоотношения. Структура правоотношений.
9. Виды субъектов правоотношений. Понятие правосубъектности.
- 10.Объекты правоотношений.
- 11.Содержание правоотношения.
- 12.Юридические факты и их классификация.
- 13.Понятие и виды юридической ответственности.
- 14.Понятие и виды правонарушений.
- 15.Предмет конституционного права. Особенности конституционно-правовых норм.
- 16.Юридические свойства Конституции РФ.
- 17.Основы конституционного строя.
- 18.Понятие правового статуса. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
- 19.Президент РФ.
- 20.Законодательная власть в РФ.
- 21.Исполнительная власть в РФ.
22. Система судебных органов.
- 23.Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.
- 24.Субъекты гражданского права.
- 25.Классификация вещей как объектов гражданских прав.
- 26.Понятие сделки. Форма сделок.
- 27.Понятие и содержание права собственности.
- 28.Формы права собственности по российскому законодательству.
- 29.Понятие трудового права как отрасли права.
- 30.Понятие и стороны трудового договора.
- 31.Заключение трудового договора.
- 32.Прекращение трудового договора.
- 33.Условия и порядок заключения брака.
- 34.Права и обязанности родителей и детей.
- 35.Предмет и метод административного права.
- 36.Субъекты административных правоотношений.

37.Меры административной ответственности.

38.Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

39.Понятие, признаки и состав преступления.

40.Понятие и виды уголовных наказаний.

41.Градостроительное законодательство: понятие и система. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

42.Субъекты и объекты градостроительных отношений

43.Объекты экологического права. Принципы экологического права.

44.Земельные правоотношения в строительной сфере.

45.Система законодательства в сфере противодействия коррупции.

46.Административная, уголовная, дисциплинарная и иная ответственность за коррупционные действия.

